

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.B.H	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia medycyny</i>
	angielskim	<i>History of medicine</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (W): 30 godz., (w tym 5 godz. e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Gryglewski R., Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach, cz.1-2-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2021-2022-2024; Brzeziński T. Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	Noszczyk W., Dzieje medycyny w Polsce, t.1 – 3, PZWL, Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Wiedza: przedstawienie najważniejszych osiągnięć medycyny światowej i polskiej na przestrzeni wieków. Umiejętności: kształtowanie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego. Kompetencje społeczne: kształtowanie postawy zorientowanej na dobro pacjenta i propagowanie zachowań prozdrowotnych.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia 2. Medycyna antycznej Grecji 3. Medycyna w czasach rzymskich 4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu (e-learning) 5. Średniowieczne i nowożytne epidemie 6. Medycyna czasów nowożytnych (e-learning) 7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej 8. Medycyna Majów, Inków i Azteków 9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku. 10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna 11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku. 12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w. 13. Medycyna w latach 1918-1939 14. Wojny i konflikty a medycyna 15. Osiągnięcia medycyny XX wieku	
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje i objaśnia historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie zinterpretować i krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta;	K.S2.
K02	jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K03	jest zdeterminowany do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.S4.
K04	jest chętny do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K05	jest otwarty na korzystanie z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - test – e-learning		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				+
U01	+																				+
K01	+																				
K02	+																				
K03	+																				
K04	+																				
K05	+																				+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wiedza usystematyzowana.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, wiedza dobrze usystematyzowana.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*		

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....